

Утверждено приказом МКУ  
«Управление образования»  
№ 24 от 26.08.2019  
И.Г. Тагиров

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА»  
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

**ПРОГРАММА  
развития муниципальной методической службы  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2019-2023 гг.**

1. Паспорт Программы.
2. Состояние и основные проблемы развития муниципальной методической службы.
3. Цели, задачи и этапы реализации Программы.
4. Научное, программно-методическое, информационное сопровождение Программы развития муниципальной методической службы.
5. Система мониторинга Программы развития муниципальной методической службы.
6. Основные направления реализации Программы.
7. Управление реализацией Программы.
8. План мероприятий по реализации Программы.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития методической службы Менделеевского муниципального района на 2019-2023 годы.</b>
Место разработки программы	г.Менделеевск
Исполнитель программы	Методический Совет
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Координатор программы	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»
Цель реализации программы	Совершенствование и развитие муниципальной методической службы в муниципальном образовании «Менделеевский муниципальный район Республики Татарстан» посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров
Подцели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>-реализация программы наставничества;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне;</li> <li>-выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;</li> <li>- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.</li> </ul>
Актуальность	<p>Стратегия модернизации российского образования требует от муниципальной методической службы обеспечения высокого качества образования. Однако в настоящее время возникает ряд проблем. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая образовательная организация должна обладать высокопрофессиональным составом кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде. Увеличение кадрового потенциала является неременным условием успешного развития системы образования в районе. Развитие кадрового потенциала непосредственно связано с развитием профессиональной среды: социальной, предметной, мотивационной, и подразумевает организацию деятельности по обучению, переподготовке, повышению квалификации, развитию профессионального мастерства, поддержке молодых специалистов – выпускников педагогических учебных заведений на качественно новом уровне.</p> <p><a href="https://mon.tatarstan.ru/tseli-5336929.htm">https://mon.tatarstan.ru/tseli-5336929.htm</a> ( Постановление КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями) ,11 стр</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;</li> <li>- совершенствование системы управления муниципальной методической службой;</li> <li>- повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>- формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности работы муниципальной методической службы и результативности деятельности педагогов ОУ района;</li> <li>- внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности;</li> <li>- применение современных механизмов стимулирования и мотивации труда педагогов к исполнению обязанностей на высоком профессиональном уровне;</li> <li>- обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.</li> </ul>
<p>Объект Программы</p>	<p>Система работы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса в системе образования Менделеевского муниципального района в современных условиях модернизации образования</p>
<p>Предмет Программы</p>	<p>Процесс научно-методического сопровождения образовательного пространства через сетевое взаимодействие всех субъектов образовательной системы Менделеевского муниципального района как новой методологии в образовании</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-открытость</li> <li>-культуросообразность</li> <li>-целостность</li> <li>-проблемность</li> <li>-методологичность</li> <li>-интегративность</li> <li>-горизонтальная координация</li> </ul>
<p>Виды деятельности</p>	<p><b>Организационно-методическая деятельность:</b></p> <p>Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;</li> <li>-организация работы районных методических объединений;</li> <li>-оценка муниципальным экспертным советом программных материалов (элективных, учебных курсов);</li> <li>-оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</li> </ul> <p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОУ;</li> <li>-изучение и анализ образовательных и информационных запросов,</li> </ul>

	<p>обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.</p> <p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования;</li> <li>-информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;</li> <li>-разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.</li> </ul> <p><b>Консультационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание консалтинговой службы, проводящей консультационную и разъяснительную работу по вопросам разработки модели развития образовательных учреждений, выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Деятельность в области информатизации системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений.</li> </ul> <p><b>Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;</li> <li>✓ патронаж образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок;</li> <li>✓ проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.</li> </ul>
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание локальных актов по всем направлениям деятельности;</li> <li>✓ координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;</li> <li>✓ организация различных форм профессионального сотрудничества;</li> <li>✓ содействие созданию медиacentров на базе библиотек базовых школ;</li> <li>✓ создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах;</li> <li>✓ мониторинг состояния методической работы в системе образования района;</li> <li>✓ формирование банков педагогической информации;</li> <li>✓ обновление сайта районного методического кабинета;</li> <li>✓ экспертиза программ, методических разработок, исследовательских и других материалов</li> </ul>
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высокий профессиональный уровень специалистов и методистов муниципальной методической службы</li> <li>✓ современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе</li> <li>✓ всемерное информирование заинтересованной общественности</li> </ul>

	<p>об образовательных учреждениях, педагогах с целью создания положительного образа (имиджа, репутации) в местном сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ материально-техническое оснащение РМК</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание адаптивной модели муниципальной методической службы, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в образовательных учреждениях района;</li> <li>✓ делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей РМО, руководителей проектов, специалистов, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне;</li> <li>✓ максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;</li> <li>✓ личностно ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;</li> <li>✓ формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и воспитанника, и педагога, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.</li> </ul>
Источники финансирования	выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
Организация контроля исполнения программы	Общее управление реализацией программы осуществляет начальник управления образования

### **Этапы реализации Программы**

**На первом этапе** предусмотрены работы, связанные с планированием программных мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным направлениям в соответствии с задачами: самооценка состояния деятельности методической службы; проблемный анализ; определение начальных показателей программы развития. Проводится ряд мероприятий, связанных с началом преобразований и нововведений: проектирование деятельности организационных структур, в соответствии с направлениями поддержки исходя из профессиональных затруднений педагогов; разработка положений и локальных актов; коррекция программы мониторинга; разработка тематики обучающих мероприятий; планирование ресурсного и информационного обеспечения; осуществление программных мероприятий по повышению качества преподавания и обучения.

**На втором этапе** приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений путём реализации современных кадровых технологий; создание организационно-педагогических условий для стимулирования

инновационной деятельности в муниципальной системе образования; содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования. Реализуются программа изучения профессиональных потребностей педагогических кадров, модель методической поддержки развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования. В рамках самооудита, внутреннего аудита проводятся мониторинговые исследования уровня профессиональной компетентности педагогов и профессиональных затруднений работников образовательных учреждений; диагностирование по показателям успешности реализации программы развития. Корректируются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными целевыми программами развития. Ведется коррекция муниципальных и школьных программ и планов по методической деятельности; анализ и коррекция форм и методов поддержки педагогических кадров в муниципальной методической службе и в образовательных учреждениях; осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров.

Производится анализ и оптимизация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности; разрабатывается многоуровневая муниципальная система стимулирования инновационной деятельности и программа комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений. Проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников; внедряются в практическую педагогическую деятельность инновации, направленные на улучшение качества преподавания и образования; проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников.

**На третьем этапе** реализуются мероприятия, направленные в основном на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов. Производится анализ и экспертиза успешности реализации муниципальных и школьных программ и планов методических служб и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров. Осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач; определяются дальнейшие направления развития муниципальной методической службы. Производится проблемно-ориентированный анализ по стимулированию инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленные на улучшение качества преподавания и образования; анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образования школьников. Издаются статистические сборники; публикуются сборники методических рекомендаций для педагогов и руководителей образовательных учреждений по результатам реализации программы развития муниципальной методической службы; сборники диагностических материалов управленческого и методического анализа инноваций в образовательном учреждении; учебно-методические пособия, транслирующие лучшие опыты работы педагогов и руководителей. Проводится серия информационно-аналитических семинаров для всех педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования по выявлению дальнейших направлений развития методической службы.

**Научное, программно-методическое, информационное сопровождение Программы развития муниципальной методической службы.**  
**Научное сопровождение предусматривает:**

- укрепление и расширение связи науки и практики;

- сохранение, поддержка и развитие экспериментальной деятельности в ОУ;
- проведение исследований по проблемам модернизации образования, реализации муниципальной программы развития.

#### **Ожидаемые результаты научного сопровождения:**

- разработка программно-методического обеспечения муниципальной системы образования;
- развитие и качественное обновление экспертизы инновационных программ, инновационных процессов в ОУ;
- заключение договоров о сотрудничестве с вузами, библиотеками и др. учреждениями социальной сферы.

#### **Кадровое сопровождение предусматривает:**

- непрерывное изучение образовательных потребностей педагогов района и оказание им адресной методической помощи;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта ОУ;
- индивидуальный подход в повышении квалификации молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов района через участие в работе районных МО, проблемных и творческих групп, научно-практических конференций и форумов муниципального, регионального уровней.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение базы данных из опыта работы педагогов района;
- совершенствование сетевой модели взаимодействия;
- разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания;
- формирование базы измерителей эффективности работы администрации ОУ и педагогов;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

#### **Программно-методическое и информационное сопровождение предусматривает:**

- дальнейшую разработку и реализацию программно-методического сопровождения развития муниципальной программы развития образования;
- расширение информационного фонда.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание базы данных об оснащении ОУ учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;
- проведение конкурсов методических разработок, методических выставок, смотров, фестивалей методической работы;

- **Система мониторинга Программы развития муниципальной методической службы Менделеевского муниципального района**

Реализуемая в данной программе система мониторинга характеризуется как **многоуровневая:**

- уровень деятельности ММС;
- уровень деятельности ОУ;



- уровень субъекта методической помощи.

На уровне деятельности ММС мы выделяем следующие **критерии эффективности программы**:

- качественное улучшение реализации целей и задач деятельности ММС;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и методистов
- активизация процессов личностно-профессионального самосовершенствования специалистов и методистов ММС;
- развитие и качественное углубления связей с ОУ района;
- расширение внешних связей

**На уровне методической системы ОУ эффективность применяемой системы отслеживается по критериям:**

- повышение качества методической работы ОУ (системность, инновационность, открытость);
- возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;
- экспертной оценки деятельности учреждения в целом; в том числе повышения эффективности процесса обучения и воспитания.

**На уровне субъекта методической помощи и деятельности:**

- развитие мотивации административных и педагогических кадров ОУ к самообразованию;
- усиление способностей к рефлексии своей профессиональной деятельности;
- повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив.

**Основные направления реализации Программы:**

1. Обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения.
2. Формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информатизации системы общего образования района.
3. Создание научно-методических условий для освоения, внедрения и распространения передового педагогического опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме.

**Центральным и системообразующим направлением**, обеспечивающим развитие муниципальной методической службы, является развитие и осуществление **личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников**. Реализация личностного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития учителя, предоставления ему полной свободы для принятия решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения, сотворчества учителя и методиста.

**Результатом методической помощи**, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, является переосмысление педагогом своей деятельности: основой является деятельность познания; приоритетным становится самостоятельное приобретение и особенно применение получаемых знаний; совместные размышления дискуссии, исследования.

#### **Задачи по реализации личностного практико-ориентированного подхода:**

- **диагностические** – изучение профессионально–педагогической подготовленности педагогов и методистов к инновационной образовательной деятельности;
- **проектировочные** – разработка индивидуальных планов-программ повышения квалификации, организации и контроля самостоятельной работы;
- **коммуникативные** - установление педагогически целесообразных взаимоотношений специалистов ИМЦ и педагогических работников, подчинённых цели развития профессиональной компетентности;
- **организационные** – отбор и применение форм и методов профессиональной подготовки, стимулирующих самодеятельность педагогов.

Таким образом, ММС обосновывает развитие методического сопровождения развития системы образования района как процесс выстраивания и реализации личностно-ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение нового современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

Теоретическую основу наших идей составляет убеждение, что методическая помощь должна выполнять главную задачу – учить целенаправленной саморегуляции и саморазвитию на основе личностных смыслов, ценностей и мотивов каждой включённой в неё личности и каждого образовательного учреждения.

### **Основные мероприятия реализации программы**

#### **1. Повышение профессиональных знаний руководящих работников ОО. Деятельность «Школы руководителя»**

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1.	Организация и проведение обучающих семинаров для директоров школ	Директора и завучи по УР	Старший методист	ежемесячно
2	Организация и проведение взаимообучающих занятий заместителей директоров по УР	завучи по УР	Заместитель начальника по учебно-методической работе	ежемесячно

## 2. Повышение профессиональных знаний учителей - предметников через различные формы самообразования

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1	Определение школ со стабильно низкими результатами по основным видам деятельности и разработки плана вывода школ из кризисной ситуации	Директор школы заместители по УР и ВР учителя – предметники	Заместитель начальника по учебно-методической работе.	1 раз в год в сентябрь
2	Проведение цикла обучающих занятий для коллективов школ со стабильно низкими результатами по основным видам деятельности	Директор школы заместители по УР учителя – предметники	Заместитель начальника по учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам Учителя с высшей квалификационной категорией	В течение учебного года
3	Деятельность учителей по индивидуальному плану саморазвития учителя	Учителя - предметники	Методисты по учебным дисциплинам  Директор школы  Заместитель директора по УР	течение учебного года

## 3. Деятельность руководителей районных методических объединений учителей-предметников

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1	Определение учителей, показывающих стабильно низкие результаты и нуждающиеся в методическом сопровождении	Учителя - предметники	Методисты по учебным дисциплинам	1 раз в год в сентябрь
2	Разработка плана работы с учителями, которые нуждаются в методическом сопровождении (работа с прикрепленными к наставниками-учителями )	Учителя - предметники	Методисты по учебным дисциплинам  Руководители РМО	1 раз в год в сентябрь

3	Определение школ, испытывающих потребность в методическом сопровождении по какому – либо направлению.	Директора школ Завучи по УР Учителя - предметники	Методисты по учебным дисциплинам Руководители РМО	1 раз в год в сентябрь
4	Составление графика выездных методических дней по каждому направлению	Директора школ Завучи по УР Учителя - предметники	Методисты по учебным дисциплинам Руководители РМО	1 раз в год в сентябрь
5	Проведение выездных методических дней совместно с руководителями РМО	Директора школ Завучи по УР Учителя - предметники	Методисты по учебным дисциплинам Руководители РМО	По отдельному графику в течение учебного года
6	Проведение мастер – классов для целевой аудитории	Молодые педагоги	Руководители РМО	Август
		Заместители по УР	Руководители РМО	Ноябрь
		Руководители ШМО	Руководители РМО	Январь
		Директора школ	Руководители РМО	Март
7	Организация деятельности в предметных РМО по отдельному плану	Учителя - предметники	Методисты Руководители РМО	В течение учебного года
8	Организация сопровождения наставниками учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Учителя- предметники школ с НОР	Методисты Руководители РМО	В течение учебного года, по необходимости

#### 4. Организация обучающих семинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и предметным олимпиадам

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1	Организация и проведение обучающих семинаров экспертами по проверке работ ЕГЭ	Русский язык Математика Англ. яз. Обществознание Информатика Химия Биология География	Методисты по учебным дисциплинам	По отдельному графику

		История Физика		
--	--	-------------------	--	--

### 5. Деятельность Клуба молодых педагогов

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1	Организационно–методический семинар для молодых педагогов «Системно-деятельностный подход как методическая основа современного урока» в МБОУ «Гимназия»	Молодые педагоги	Заместитель начальника по учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам Руководители РМО	сентябрь
2	Неделя молодого педагога в школах. Посещение дирекцией школы уроков молодых учителей.	Молодые педагоги	Директора школ	октябрь
3	Информационно-методический семинар по подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Молодой педагог года». Что такое мастер-класс. Техника показа открытого урока. Выступления победителей и призеров конкурса прошлых лет.	Молодые педагоги	Заместитель начальника по учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам	Ноябрь
4	Открытые уроки в рамках конкурса «Молодой педагог»	Молодые педагоги	Заместитель начальника по учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам Руководители РМО	Декабрь
5	Мастер-классы в рамках конкурса «Молодой педагог»	Молодые педагоги	Заместитель начальника по учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам Руководители РМО	Декабрь
6	Методический семинар–практикум «Технология	Молодые педагоги	Заместитель начальника по	Февраль

	эффективных вопросов». Анкетирование с целью выявления затруднений в работе молодых педагогов.		учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам	
7	Фестиваль педагогических идей	Молодые педагоги	Заместитель начальника по учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам, руководители РМО	Март
8	Выездной семинар (экскурсия за пределы района).	Молодые педагоги	Заместитель начальника по учебно-методической работе Методисты по учебным дисциплинам, руководители РМО	Апрель – май
9	Освещение в средствах массовой информации новостей работы клуба	Молодые педагоги	методист по кадрам	В течение года
10	Оказание методической помощи, посещение уроков.	Молодые педагоги	Заместитель начальника по учебно-методической работе. Методисты по учебным дисциплинам Руководители РМО	В течение года
11	Проведение выездных методических дней совместно с руководителями РМО и тьюторами по ФГОС	Молодые педагоги	Методисты по учебным дисциплинам	По отдельному графику

## 6. Школа методиста

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1.	Организация и проведение взаимообучающих занятий	Методисты	Методисты по учебным дисциплинам	По отдельному графику

### 7. Работа инновационных площадок

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1.	Организация работы инновационных площадок на базе следующих школ: Сабинская гимназия, Шеморданский лицей, В. Симетская СОШ, Изминская СОШ, 3. Ныртинская СОШ, Н.Шитцинская ООШ, Юлбатская ООШ.	Директора школ Завучи по УР Учителя - предметники	Методисты по учебным дисциплинам	В течение учебного года (по отдельному приказу)

### 8. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

№	мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
1	Мониторинг кадровых потребностей в ОУ	Директора школ Завучи по УР Учителя - предметники	отдел кадров	В течение учебного года
2	Сотрудничество с ВУЗ по профилю	Администрация ОО	Руководитель школы	В течение учебного года